

Jeu : « Portrait des objets du cartable »



Remarque:

Ce jeu, basé sur le principe du « Qui est-ce ? », nécessite de ne pas orienter les questions sur la composition de l'objet (bois, plastique..) mais sur la nature de l'objet (stylo, scotch...) au contraire de ce qui est mentionné dans la règle du jeu.

Cycles concernés : 2 et 3

Compétences transversales ou disciplinaires des programmes en vigueur :

- Écouter autrui, demander des informations et accepter les orientations de l'échange.
- Respecter les règles du jeu.

Compétences culturelles	<ul style="list-style-type: none">• Se familiariser avec le métier d'élève en France• Se familiariser avec les objets de la classe en France.• Jouer pour apprendre
Compétences linguistiques	<p>Morpho-syntaxe :</p> <ul style="list-style-type: none">• Phrase interrogative avec réponse correspondante : <i>Est-ce que sur ta carte il y a un, une, du, des ? ... oui/non, oui il y en a un/une, non il n'y en a pas.</i>• Clôture : <i>C'est cette carte, c'est cette carte là, c'est celle là ...</i>• Les déterminants : <i>Le/un , la/une, les/des, du...</i> <p>Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none">• Objets de la classe : <i>Tableau, stylo (à encre), paire de/des ciseaux, scotch, crayon.</i> <p>Phonologie :</p> <ul style="list-style-type: none">• Sons inconnus dans la langue d'origine• Intonation interrogative
Compétences pragmatiques / de communication	<ul style="list-style-type: none">• Formulation d'une demande et réponse appropriée.• Formulation d'une clôture de jeu