

## Jeu : «Des légumes en action »



Cycle concerné : 2

Compétences transversales ou disciplinaires des programmes en vigueur :

- Écouter autrui.
- Respecter les règles du jeu.

<p><b>Compétences culturelles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec les légumes consommés en France.</li> <li>• Jouer pour apprendre</li> </ul>
<p><b>Compétences linguistiques</b></p>	<p><b>Morpho-syntaxe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phrase interrogative : <i>Dans la famille tomate/artichaut .... Est-ce que je peux avoir la/le/l' ... ? ...puis-je avoir... ? ...pourrais-je avoir... ?</i></li> <li>• Phrase déclarative : <i>Dans la famille .... je veux/ je voudrais....j'aimerais avoir...</i></li> <li>• Interjection : <i>Tiens ! Voilà !</i></li> <li>• Emploi des verbes au présent de l'indicatif.</li> <li>• Emploi des verbes au conditionnel : <i>Pourrais-je, j'aimerais, je voudrais ...</i></li> <li>• Proposition relative introduite par « qui... ».</li> <li>• Structure confirmant le oui : <i>Oui je l'ai...</i></li> <li>• Structure confirmant le non : <i>Non, je ne l'ai pas....., non ce n'est pas moi qui l'ai...</i></li> <li>• Clôture : <i>J'ai une / deux/ trois familles...Je n'ai plus de cartes... Ca y'est, c'est fini.... J'ai fini...J'ai gagné.</i></li> </ul> <p><b>Lexique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les légumes : <i>tomate, haricot, artichaut, radis, poireau, salade, brocoli, carotte.</i></li> <li>• Les verbes d'action : <i>sauter (à la corde), jouer (au ballon), lire (un livre), peindre.</i></li> </ul> <p><b>Phonologie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonation interrogative</li> <li>• Sons inconnus dans la langue d'origine</li> </ul>
<p><b>Compétences pragmatiques / de communication</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulation pour l'appropriation d'un objet</li> <li>• Formulation des usages de civilité</li> <li>• Formulation d'une clôture de jeu</li> </ul>

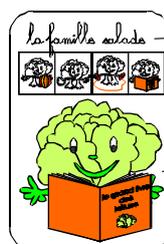
# Règles du jeu

- Objectif:
- formuler une demande
  - énoncer une phrase complexe
  - apprendre les règles d'un jeu traditionnel

Matériel: 36 cartes divisées en 9 familles de 4 cartes

chacune: la famille des tomates  
la famille des haricots  
la famille des artichauts  
la famille des radis  
la famille des poireaux  
la famille des salades  
la famille des brocolis  
la famille des aubergines  
la famille des carottes

Description d'une carte:



- nom de la famille
- dessins des 4 cartes de la famille
- dessin de la carte

Chaque famille contenant un personnage qui lit un livre, un personnage qui saute à la corde, un personnage qui joue au ballon et un personnage qui peint.

Nombre de joueur: 2à7

But du jeu: réunir des familles

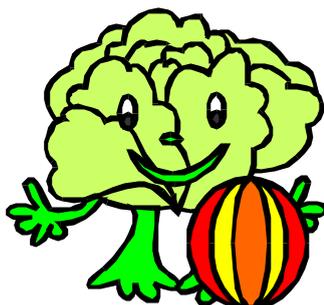
Déroulement:

comme un jeu de 7 familles traditionnel

la famille salade



la famille salade



la famille brocoli



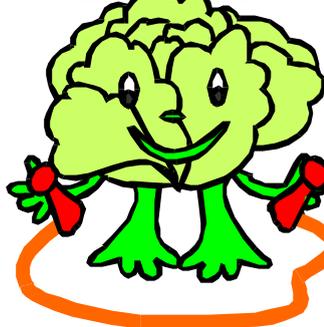
la famille brocoli



la famille salade



la famille salade



la famille brocoli



la famille brocoli



la famille aubergine



la famille aubergine



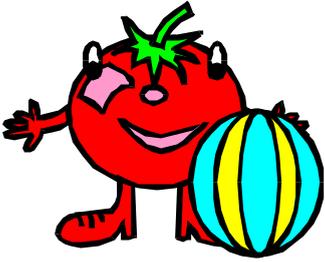
la famille aubergine



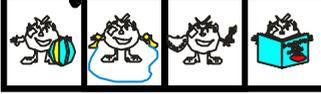
la famille aubergine



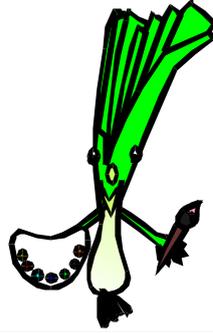
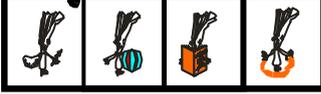
la famille tomate



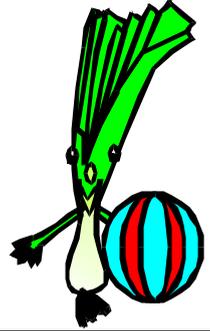
la famille tomate



la famille poireau



la famille poireau



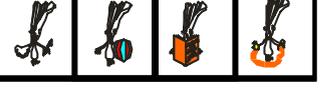
la famille tomate



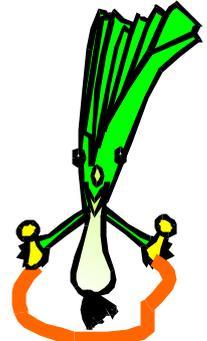
la famille tomate



la famille poireau



la famille poireau



la famille radis



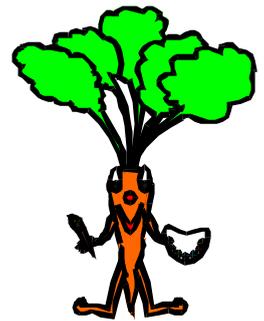
la famille radis



la famille carotte



la famille carotte



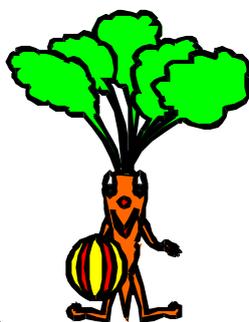
la famille radis



la famille radis



la famille carotte



la famille carotte



la famille artichaut



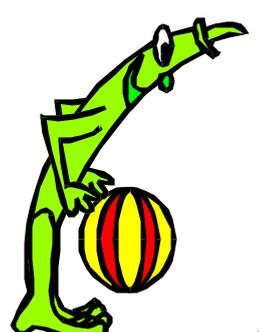
la famille artichaut



la famille haricot



la famille haricot



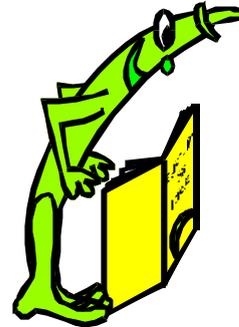
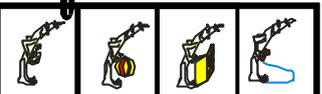
la famille artichaut



la famille artichaut



la famille haricot



la famille haricot

